

agraria agroalimentare agroindustria | chimica, materiali e biotecnologie | costruzioni, ambiente e territorio | sistema moda | servizi socio-sanitari | servizi per la sanità e l'assistenza sociale | corso operatore del benessere | agenzia formativa Regione Toscana IS0059 – ISO9001

www.e-santoni.edu.it e-mail: piis003007@istruzione.it PEC: piis003007@pec.istruzione.it

ATTIVITA' SVOLTE

Nome e cognome del docente		MONICA AMOROSO
Disciplina insegnata		LINGUA INGLESE
Libro/i di testo in uso		Talent, vol.1, Cambridge
Classe e Sezione	Indirizzo di studio	
1D	AGRARIA, AGROALIMENTARE, AGROINDUSTRIA	
<p><i>Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in unità di apprendimento o didattiche, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime</i></p> <p>UdA1: Starters-Unit 1</p> <p>Competenze: Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi</p> <p>Conoscenze:</p> <p><i>Vocabulary:</i> Paesi e nazionalità; la famiglia; materie scolastiche; giorni della settimana; mesi dell'anno; l'ora; preposizioni di tempo; cibi e bevande; numeri e date; attività del tempo libero; routine quotidiane; <i>look like/be like/take after</i>.</p> <p><i>Grammar:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>be</i>-all forms; • subject pronouns and possessive adjectives; • possessive 's; • possessive pronouns; • <i>have got</i>-all forms; • indefinite articles; • plural nouns; 		

- *this/that/these/those*;
- question words;
- there is/there are;
- a/some/any;
- countable and uncountable nouns;
- much/many/lots of/a lot of;
- can for ability, requests, permission and possibility;
- imperatives;
- object pronouns;
- Present simple-all forms;
- adverbs of frequency;
- verbs of preference + -ing.

Functions: parlare di nazionalità e provenienza; parlare della famiglia; parlare di materie scolastiche; chiedere e dire l'ora; chiedere e dire l'età; parlare del tempo libero; chiedere e dire che cosa si è in grado di fare.

UdA 2: Unit 2- Unit 3

Competenze: Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi

Conoscenze:

Vocabulary: scuola e apprendimento; avverbi di modo; rafforzativi; multimedia; text speak; nomi composti.

Grammar:

- Present Continuous;
- -ing form spelling;
- adverbs of manner;
- static and dynamic verbs;
- Present Simple vs Present Continuous;
- Past Simple *be*;
- Past Simple affirmative: regular and irregular verbs.

Functions: parlare di azioni che si stanno svolgendo; parlare di scuola; parlare del modo in cui si fa qualcosa; descrivere immagini; fare supposizioni; dare la propria e-mail; confrontare passato e presente; parlare di tecnologia; dare istruzioni; parlare di eventi passati.

UdA 3: Unit 4

Competenze: Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi

Conoscenze:

Vocabulary: capi di abbigliamento; opposti.

Grammar:

- Past Simple negative and questions;
- expressions of past times;
- Why? Because...

Functions: parlare di eventi passati; descrivere l'abbigliamento; chiedere e dare la propria opinione; descrivere tendenze sulla base di dati; parlare di professioni.

UdA 4: Unit 5

Competenze: Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi

Conoscenze:

Vocabulary: phrasal verbs; lavoro e professioni; -ed/-ing adjectives.

Grammar:

- Be Going To for predictions and intentions;
- expressions of future times;
- Present tenses for the future.

Functions: parlare di eventi futuri, distinguendo tra previsioni, supposizioni ed eventi certi; parlare di professioni.

UdA 5: Unit 6

Competenze: Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi

Conoscenze:

Vocabulary: the body.

Grammar:

- Will/won't/be going to
- Infinitive of purpose
- First Conditional

Functions: parlare di eventi futuri; parlare di scopi; fare delle ipotesi.

UdA 6: Unit 7

Competenze: Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi

Conoscenze:

Vocabulary: feelings.

Grammar:

- Comparative and superlative adjectives
- Less and the least
- (not) as...as

Functions: mettere a confronto due o più oggetti o individui.

UdA 7: Educazione Civica

Competenze: Utilizzare una lingua straniera per conoscere e comunicare i principi di sostenibilità ambientale

Conoscenze:

- Global Warming: <https://youtu.be/Oa7ntoCf8yU>

Abilità: descrivere i problemi ambientali e le possibili soluzioni; parlare delle cause e degli effetti del surriscaldamento globale e dell'effetto serra.

**SOGLIA MINIMA DI ACCETTABILITA' IN TERMINI DI CONOSCENZE,
ABILITÀ E COMPETENZE - CLASSE PRIMA**

- Conoscere a livello A2 le strutture morfosintattiche della lingua
- Conoscere il lessico di uso più frequente e quotidiano (A2)
- Comprendere una varietà di brevi messaggi di carattere generale prodotti a velocità ridotta, cogliendone gli elementi fondamentali (A2)
- Saper tenere semplici conversazioni descrizioni di persone o luoghi, dialoghi, informazioni su situazioni di vita quotidiana, brevi racconti di fatti (A2)
- Comprendere brevi testi scritti: lettere, e-mail, descrizioni di luoghi e persone (A2)
- Produrre semplici testi scritti guidati (A2)
- Produrre i suoni tipici della lingua straniera (A2)

Pisa, 10 giugno 2023

L'insegnante

Gli studenti

Prof.ssa Monica AMOROSO